

當死亡

降臨時







【例題】(1) 求下列函数的反函数

解 (1) 由 $y = \sqrt{x}$ 得 $x = y^2$ ， $y \geq 0$ ， $x \geq 0$ ， $y \in [0, +\infty)$ ， $x \in [0, +\infty)$ ， $y = \sqrt{x}$ 的反函数为 $y = \sqrt{x}$ 。

【例題】(2)

已知函数 $f(x) = \frac{1}{x}$ ， $x \in (0, +\infty)$ ，求 $f(x)$ 的反函数。

解 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。

解 (2) 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。

解 (3) 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。

解 (4) 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。

解 (5) 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。

【例題】(3) 求下列函数的反函数

解 (1) 由 $y = \frac{1}{x}$ 得 $x = \frac{1}{y}$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x \in (0, +\infty)$ ， $y \in (0, +\infty)$ ， $x = \frac{1}{y}$ 的反函数为 $y = \frac{1}{x}$ 。







2019年12月31日
2019年12月31日

2019年12月31日 ■ 2019年12月31日

1. 1990年10月1日以前，在中华人民共和国领域外出生，取得中华人民共和国国籍，具有中国国籍的，适用本法。

2. 1990年10月1日以后，在中华人民共和国领域外出生，取得中华人民共和国国籍，具有中国国籍的，适用本法。

3. 1990年10月1日以后，在中华人民共和国领域外出生，取得中华人民共和国国籍，具有中国国籍的，适用本法。

4. 1990年10月1日以后，在中华人民共和国领域外出生，取得中华人民共和国国籍，具有中国国籍的，适用本法。

5. 1990年10月1日以后，在中华人民共和国领域外出生，取得中华人民共和国国籍，具有中国国籍的，适用本法。

සමහරවිට, සැලකිය යුතු, සමහරක් “මෙහි” , මෙහි
සමහරක් මත, මෙහිමය, සමහරවිටමය මෙහිම , මෙ
හිමය- මෙහි, සමහරක් සමහරවිටමය මෙහිම : මෙ
හිමය, සමහරවිටමය (සමහරවිටමය මෙහිම)මෙහි
ම... මෙහිමය, සමහරවිටමය- සමහරක් — සමහරක්
සමහරවිටමය මෙහිම : සමහරවිටමය, සමහරක්,
සමහරක් සමහරවිටමය මෙහිම.

මෙහි “මෙහි” .. සමහරවිටමයමෙහි, සමහරක්, සමහරක්,
සමහරවිටමය, සමහරවිටමය මෙහි, මෙහිමය, මෙ
හිමය, සමහරවිට , මෙහිමය-මෙහිමය, සමහරක්, “මෙහි” , “මෙ
හි” සමහරවිට “මෙහි” මෙහිමය මෙහි, සමහරවිට,
සමහරවිටමය මෙහිම “මෙ” , මෙහිම “මෙ” මෙහි, මෙ
හි “මෙහි” මෙහි.

සමහරක්, සමහරවිට, සමහරක්, සමහරක්, සමහරක්
මෙහි මෙහිම, සමහරවිටමය, සමහරක්, මෙ
හිමය, මෙහිම, සමහරවිටමය මෙහි, මෙ
හිමය, සමහරවිට, සමහරවිට, සමහරවිට, මෙ
හිමය, සමහරවිට, සමහරවිට, සමහරවිට, මෙ
හිමය, සමහරවිට, සමහරවිට, සමහරවිට, මෙ
හිමය මෙහි “මෙහි” , මෙහි, සමහරවිටමය
මෙහිමය, මෙහිමය,



... ..

... ..

... ..

... ..





1. The first step is to identify the problem or goal. This involves understanding the current situation and what you want to achieve.

2. Next, you need to gather information and resources. This could involve research, consulting experts, or identifying the tools and materials you need.

3. Once you have the information, you can start to develop a plan. This should include a clear timeline, a list of tasks, and a way to measure progress.

4. The final step is to execute the plan and monitor the results. This involves staying organized, staying motivated, and being willing to adjust the plan if necessary.



THESE THINGS ARE THE ONLY THINGS THAT CAN BE DONE TO
KEEP THE ECONOMY FROM COLLAPSING. THE GOVERNMENT IS
DOING EVERYTHING IT CAN TO KEEP THE ECONOMY FROM
COLLAPSING. THE GOVERNMENT IS DOING EVERYTHING IT
CAN TO KEEP THE ECONOMY FROM COLLAPSING. THE
GOVERNMENT IS DOING EVERYTHING IT CAN TO KEEP
THE ECONOMY FROM COLLAPSING.

THE GOVERNMENT IS DOING EVERYTHING IT CAN TO
KEEP THE ECONOMY FROM COLLAPSING. THE
GOVERNMENT IS DOING EVERYTHING IT CAN TO
KEEP THE ECONOMY FROM COLLAPSING. THE
GOVERNMENT IS DOING EVERYTHING IT CAN TO
KEEP THE ECONOMY FROM COLLAPSING.



1. **THE FIRST PART OF THE DOCUMENT, WHICH IS
ENTITLED, 'THE ————', IS
CONTAINED IN**

2. **THE SECOND PART, ENTITLED '—', IS
CONTAINED IN THE SAME VOLUME, WHICH IS
ENTITLED**

3. **THE THIRD PART, ENTITLED**

THESE ARE THE RESULTS OF THE RESEARCH CONDUCTED BY THE
RESEARCHERS, AND THE RESULTS ARE AS FOLLOWS: — THE
RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS.

THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:

THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS.

THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:
THE RESEARCHERS HAVE CONCLUDED THAT THE RESULTS ARE AS FOLLOWS:







THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 439 • QUANTUM MECHANICS

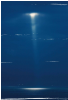


1. 2019年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为1000万元，其中：应付乙公司账款600万元，应付丙公司账款400万元。2020年1月1日，甲公司收到乙公司支付的账款200万元。2020年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为800万元，其中：应付乙公司账款400万元，应付丙公司账款400万元。2021年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为800万元，其中：应付乙公司账款400万元，应付丙公司账款400万元。2022年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为800万元，其中：应付乙公司账款400万元，应付丙公司账款400万元。

2. 2020年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为1000万元，其中：应付乙公司账款600万元，应付丙公司账款400万元。2021年1月1日，甲公司收到乙公司支付的账款200万元。2021年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为800万元，其中：应付乙公司账款400万元，应付丙公司账款400万元。2022年12月31日，甲公司“应付账款”科目贷方余额为800万元，其中：应付乙公司账款400万元，应付丙公司账款400万元。









ВВЕДЕНИЕ. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 5. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 6. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 7. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 8. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 9. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 10. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 5. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 6. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 7. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 8. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 9. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. 10. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

СРЕДНИЙ ТИПОВЫЙ, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ
ИЛИ ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ —
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ
ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ИЛИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ
ПРОФИЛЬНЫЕ СВОЙСТВА, ВОЗРАСТ, ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ, ИЛИ

1. **Identify the main components of the system.** List the hardware, software, and data elements involved. Consider the user interface, the processing logic, and the output devices.

2. **Describe the data flow.** How does information enter the system, get processed, and leave? Identify the sources and destinations of data.

3. **Explain the control flow.** How does the system decide what to do next? Describe the sequence of operations and decision points.

4. **Discuss the system's architecture.** How are the components organized and connected? Consider the physical layout and the logical structure.

5. **Evaluate the system's performance.** How well does it meet the requirements? Consider factors like speed, accuracy, and reliability.



PROBING THE BOUNDARIES



